

Motyvacinis Laiškas Finansavimui Magistro Studijoms Masačusetso Technologijų Institute

Data: 06/06/2019

Sveiki,

Esu Gailius Praninskas iš Lietuvos, Panevėžio. Šiuo metu baigiau paskutinį Amsterdamo universiteto Ekonomikos ir Verslo bakalauro studijų kursą. Studijų metu taip pat teko dirbti, dėstant įvairius kursus ir pačiam universitete, ir privačioje studentų mokymo įstaigoje. Ekonomika domiuosi jau nuo gimnazijos laikų – dvyliktoje klasėje laimėjau aukso medalį LR Ekonomikos olimpiadoje. Pasirinkau studijuoti magistro studijas dėl tos pačios priežasties, dėl kurios iš dalies ir pradėjau studijuoti ekonomiką – mane visuomet domino žmonių elgesys visuomenės kontekste. Visada domėjausi ir kėliau klausimus: “Kodėl priimame tokius sprendimus, kokius priimame?”, “Kurie sprendimai būtų “geriausi”?”, “Kas pasaulyje laimi? Kodėl?”. Ekonomikos mokslas teikia galimus atsakymus tokiems sudėtingiems ir platiems klausimams. Ekonomika taip pat turi didelę įtaką politikos sprendimams ir juos formuoja – pavyzdžiui, šalių ekonominės sistemos diktuoja, kokios galimybės egzistuoja jų piliečių kasdieniniuose gyvenimuose. Būtent todėl manau, kad geri ekonomistai gali pozityviai paveikti milijonų žmonių gyvenimus. Tai ypač tinka besivystančių šalių ekonomikai, kurios pagrindinis tikslas yra pagerinti šiose šalyse gyvenančių žmonių ekonominius, sveikatos, mokslo ir darbo sąlygų rodiklius. Taip pat svarbu paminėti, kad daug ekonominių pamokų iš besivystančių šalių gali būti pritaikytos ir vykdant socialinę politiką neturtingesniems išvysčiusių valstybių visuomenės segmentams. Aš manau, kad besivystančių šalių ekonomikos sritis yra humaniškesnė ir perspektyviausia, nes jos tikslas yra mažinti socialinės nelygybės problemas. Paradoksalu, kad turbūt didžioji dalis pasaulio sutiktų, kad lygesnė visuomenė yra naudinga visiems, bet šiuo metu matome didžiulę nelygybę ne tik tarp įvairių šalių pasaulyje, bet ir tarp pačių šalių piliečių. Studijos Amsterdame man parodė, kad nors šią problemą išspręsti nėra paprasta, ji gali ir turi būti sprendžiama. Pavyzdžiui, J-PAL institutas atlieka mokslinius tyrimus visame pasaulyje, kurie yra skirti besvystančių šalių ekonominei padėčiai gerinti. Kai kurie iš šių mokslinių eksperimentų buvo tokie sėkmingi, kad jų dėka šalių politikai nusprendė investuoti į sprendimus, dabar veikiančius šimtų milijonų žmonių gyvenimus. Aš noriu prisidėti prie šio mokslo plėtos, dirbant ir globaliai, ir vis dar besivystančių Rytų Europos valstybių regione. Manau, kad tolimesnės studijos MIT yra daugiausiai žinių suteiksiantis, greičiausias ir efektyviausias būdas pradėti karjerą besivystančių šalių ekonomikoje. Toliau laiške norėčiau detaliau aprašyti savo kompetencijas ir motyvą studijuoti magistro studijas.

Pirmiausia, norėčiau nurodyti mano noro studijuoti magistro programą akademinės priežastis. Mano specializacija Amsterdamo universitete yra ekonomika. Studijuodamas čia įgyjau plačią ir solidžią žinių bazę matematikoje (diferenciacijoje, integracijoje, optimizacijoje ir tiesinėje algebroje), ekonometrijoje, makro ir mikro ekonomikoje. Be to, Amsterdamo universitetas siūlo papildomus kursus geriau besimokantiems studentams. Šie kursai yra lyg kelių disciplinų junginys, skirti bendrai apžvelgti visuomeninę kultūrą – todėl man teko šiek tiek studijuoti literatūros, visatos istorijos ir įvairių socialinių judėjimų. Tačiau bakalauro studijos yra ganėtinai plačios – todėl mažai teko gilintis specifiskai į besivystančių šalių ekonomiką. Tiesa, šį pusmetį su Global mainų programa studijavau Britų Kolumbijos universitete Vankuveryje, Kanadoje. Ten teko mokytis ir įvadinius kursus šioje srityje, bet net ir po šių papildomų studijų, jaučiu, kad išmokti ir sužinoti reikia dar labai daug. Kai pradėsiu dirbti profesionaliai, norėčiau būti kuo labiau teoriškai pasirusęs. Magistro studijos be abejonės yra geriausias būdas tą pasiekti. Suprantu, kad ir po šių studijų, pradėjus dirbti empiriškai, iškilis sunkumų ir teorinių neatitikimų. Įdomu, kad mano būsimų studijų dalis taip pat yra ir galimybė įvykdyti savo paties mokslinį darbą per MIT partnerius – būtent ten galėčiau išmokti, kaip spręsti sudėtingas ekonomikos problemas iš geriausių mokslininkų savo srityje. Esu įsitikinęs, kad studijos MIT yra pats efektyviausias būdas įgyti svarbios darbo patirties, kuria naudosisi visą likusį gyvenimą.

Tačiau, net atsižvelgus į labiau praktinę studijų pusę, taip pat norėčiau paminėti, kad teorinių studijų lygis šiame universitete yra vienas aukščiausių pasaulyje. Iš tiesų, besivystančių valstybių ekonomikos srityje MIT yra, ko gero, svarbiausias universitetas. Ekonomika be matematinių ir teorinių pagrindų yra paprasčiausiai be įrodymų. Šios studijos patvirtins mano akademinės žinias - man jau teko dalį magistro studijų atlikti nuotoliniu būdu (esu išlaikęs 5 kursus), todėl esu gerai susipažinęs su

profesorių kompetencija. Galbūt svarbiausia, kad studijuodamas MIT, galėsiu praplėsti savo matematinės žinias. Ateityje planuoju studijuoti doktorantūroje, todėl bus svarbu sugebėti perteikti savo akademinės idėjas matematiniam 'apvalkale'. Be to, didžioji dalis populiariausios mokslinės literatūros besivystančių šalių ekonomikos srityje yra parašyta būtent MIT mokslininkų, kaip Esther Duflo, Abhijit Banerjee, Daron Acemoglu ar Benjamin Olken. Todėl studijuodamas dalį kursų nuotoliniu būdu, susipažinau su įdomiausiomis šios srities idėjomis. Manau, kad nuotolinės studijos MIT man paliko tokį didelį įspūdį dėl dviejų priežasčių: visų pirma, profesoriai sugebėjo perteikti savo idėjas itin efektyviai, jų klausytis buvo įdomu ir, svarbiausia, jų idėjos visuomet buvo paremtos įrodymais iš jų pačių vykdytų mokslinių darbų. Antra, profesoriai niekuomet nelaiko kažko tiesa paprasčiausiai dėl to, kad tai atrodo logiška ar elementaru. Vietoj to, jie analizuoja kiekvieną detalę ir kartais atranda netikėtų atsakymų. Tai svarbu, nes mūsų pirmos hipotezės moksle ne visada pasiteisina. Todėl studijos MIT ir toliau vystys mano kritinį ir loginį mąstymą.

Mano pačio moksliniai interesai yra platūs, ir kol kas aš nesifokusuoju į vieną besivystančių šalių ekonomikos sritį. Mane domina fundamentalios šalių ir piliečių nelygybės priežastys. Kol kas daugiausiai esu rašęs politinės makroekonomikos tema, nes šiems moksliniams darbams naujų duomenų surinkti dažnai net nėra įmanoma, todėl tenka naudotis istoriniais šaltiniais. Studijuojant bakalauro studijose, tai buvo pliusas, nes nebuvo jokios galimybės rinkti duomenų mokslinio tyrimo metu. Būtent iš politinės ekonomikos srities rašiau savo bakalauro tezę 'Institutional Effects on the Comparative Development of Post-Soviet States', kurioje analizavau istorinius duomenis, taip bandydamas patikrinti, kiek įtakos ekonominės institucijos turi posovietinių šalių dabartinėje ekonominėje atskirtyje. Savo MIT projektą planuoju vykdyti Rytų Europoje, nors dar mąstau, ką norėčiau tirti. Labai svarstau domėtis edukaciniais rodikliais – jeigu specifiškiau, norėčiau aiškintis, kas lemia didelę atskirtį pradinių ir vidurinių mokyklų mokinių rezultatuose. Tai įdomu, nes besivystančių šalių ekonomikoje svarbi prasto išsimokslinimo priežastis yra ta, kad mokiniai ankstyvoje paauglystėje nustoja lankyti mokyklą, todėl stengiamasi aiškintis to priežastis. Tačiau Rytų Europoje ši problema neegzistuoja – didžioji dalis vaikų ir jaunuolių lanko mokyklą, tačiau jų rezultatai yra labai netolygūs. Be šitų klausimų, mane ypač domina migracijos politika ir jos pasekmės. Aktualūs man klausimai: "Kada migracija yra gerai ir kaip pasiekti, kad būtų gerai?", "Kaip iš tikrųjų stabdyti emigraciją? Ar tai būtina?". Tai ypač svarbu, esant dabartiniam politiniam klimatui. Manau, kad dar viena įdomi tema Lietuvos kontekste yra apie tai, kas lemia nelygybę pačioje šalyje. Kodėl, tarkime, pradėjus nuo panašaus taško po Sovietų Sąjungos subyrėjimo, estų visuomenė turtine padėtimi yra gerokai lygesnė nei mūsų? Manau, kad Rytų Europoje šie klausimai dar tik pradeda kilti, ir aš noriu padėti į juos atsakyti.

Galiausiai, norėčiau papasakoti apie savo darbo patirtį ir kaip tai prisidėjo prie mano sprendimo studijuoti magistro studijas. Jau apie du metus dėstytojauju. Svarbiausia mano patirtis – darbas pačiame Amsterdamo universitete. Olandijoje jauniems studentams yra suteikiama galimybė dirbti asistentais. Būtent todėl jau antrame bakalauro studijų kurse pradėjau mokyti įvairius kursus ekonomikoje ir statistikoje, o šiais metais mokiau studentus akademinio rašymo. Visi trys kursai prisidėjo prie mano paties mokslinės patirties. Būtent tą darbą dar žadu dirbti rudens semestre, kad susitaupyčiau kuo daugiau pinigų MIT magistro studijoms, kurios prasidėtų 2020 m. vasario mėn. Jau baigiu susitarti dėl pilno etato darbo UVA pirmam pusmečiui. Taip pat esu dėstęs privačioje mokykloje, kuri buvo skirta šiek tiek nuo akademinio plano atsilikusiems studentams. Mokydamas ten, išmokau fokusuotis į tik pačias svarbiausias studentų neįgytas žinias. Visa patirtis, dėstant kursus universitete bei mokykloje, buvo ypač svarbi, formuojantis mano charakteriui. Mokymas reikalauja visai kitokios mąstysenos, negu studijos – būtina įsitikinti, kad kiekvieną detalę žinai iki skrupulų ir gali arba ją pasiremti, arba pakritikuoti. Dažnai mano paties idėjos kito po intelektualių diskusijų su studentais. Taip pat buvo smagu sužinoti, kad studentai mėgo mano vestas praktikas ir skyrė man teigiamus įvertinimus. Manau, kad darbo patirtis dirbant dėstytoju man pagelbės ir moksliniuose tyrimuose, ypač skirtuose gerinti edukacijos kokybę. Mokyti universitete man buvo smagu, aš įgijau svarbios prezentacinės, lyderiavimo ir diskusinės patirties. Jaučiausi, kad prisidėjau prie visuomenės, kuri mane augino, ir tai labai džiugina; tai yra viena mano noro ateityje studijuoti doktorantūroje priežasčių.

Esu tikras, kad pasirinkimas studijuoti MIT magistro programoje yra geriausias mano asmeninės karjeros kelias. Taip pat manau, kad studijos tame universitete padės man greičiausiai

prisidėti prie Lietuvos ir Rytų Europos ekonominės plėtros ir tolimesnio šalių vystymosi. Būčiau labai laimingas ir dėkingas, jeigu Jūsų fondas padėtų man iš dalies finansuoti savo studijas, taip suteikdamas man galimybę įgyvendinti asmenines ir laimingesnės visuomenės svajones.

Pagarbiai,
Gailius Praninskas